

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  **(тема)** | **Цели** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. | ● Структурировать работу ШПМПк | Заместитель директора по УВР | Сентябрь |
| **2** | Обследование и диагностика вновь прибывших детей.  Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | ● Утвердить группы по структуре дефекта;  ● Педагогическая дифференциация обучающихся по возможностям  обучения. | Педагог-психолог,  кл. руководители | Сентябрь |
| **3** | Мониторинговые наблюдения процесса адаптации  обучающихся 1 и 5 классов. | ● Выявление дезадаптированных обучающихся;  ● Составление занятий по коррекции дезадаптации. | кл. руководители 1 и 5 классов | Октябрь  Апрель |
| **4** | Составление индивидуальных дневников работы  с  обучающимися группы риска. | ● Мониторинг динамики в индивидуальной работе с детьми «группы риска» | Организатор | Октябрь-ноябрь |
| **5** | Тематические беседы и классные часы (по запросу педагогов). | ● Предупредить возможное неблагополучие в психическом  и личностном развитии детей. | Организатор  Кл. руководители | Декабрь |
| **6** | Индивидуальные консультации  для обучающихся. | ● Помочь в разрешении конфликтов и решении личностных проблем. | Педагог-психолог. | В течении  учебного  года |
| **7** | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам профориентации. | ● Сориентировать ребенка в правильном выборе будущей профессии. | Организатор | В течении  учебного  года |
| **8** | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры. | ●Сформировать положительную мотивацию к ЗОЖ. | Организатор | По отдельному плану |
| **9** | Выступление на семинаре по теме: «Организация индивидуального т дифференцированного подхода к учащимся на уроках, внеклассных занятиях, с целью помощи отдельным обучающимся» | ● Сформулировать рекомендации для педагогов по организации индивидуального и дифференцированного обучения. | Учителя-предметники | Март |
| **10** | Обсуждение  индивидуальных  программ  и вопрос о переводе обучающихся в следующий класс | ● Оценить результативность разработанных и реализованных индивидуальных программ;   ● Вынести решения о переводе обучающихся. | Учителя-предметники  Кл. руководители | Апрель |
| **11** | Анализ деятельности ШПМПк | ● Проанализировать работу ШПМПк за 2014-2015 уч. год | Руководитель ШПМПк | Май |

**Примечание**: в течение учебного года могут быть проведены внеплановые  заседания с целью обсуждения результатов обследования вновь прибывших детей.